

ANNOUNCEMENTS

++++
2do. Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo: Mecánica (AAME- Córdoba 2009) y 2da. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-2)

La Falda, Córdoba, Junio 2-5, 2009

SEGUNDA CIRCULAR

Objetivos del Taller y de la Conferencia:

El 2do. Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo: Mecánica (AAME- Córdoba 2009) y la 2da. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-2) comparten el objetivo general de alentar a los profesores de Física a utilizar metodologías de enseñanza activa en los cursos de física básica. Ambas actividades están planificadas para que formen parte de una serie de Talleres y Conferencias anuales, que abordarán la enseñanza de los distintos temas de la física básica. Las metodologías a utilizar han demostrado su efectividad en múltiples aplicaciones y se fundamentan en la investigación educativa en física llevada a cabo en los últimos años. En particular se pretende:

-Alentar la utilización de metodologías innovativas de enseñanza de la física, en el enfoque denominado de aprendizaje activo.

-Intercambiar ideas y comparar las metodologías de enseñanza de la Física en las distintas universidades y centros de formación docente del Cono Sur de América Latina.

-Proveer experiencia en la utilización de equipamiento de laboratorio para implementar metodologías de enseñanza que estimulen la activa participación estudiantil (uso de experimentos, clases interactivas demostrativas, discusiones en pequeños y grandes grupos, evaluación conceptual, etc.).

-Adquirir experiencia práctica en la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs) como sensores, interfases, computadoras, análisis de videos, simulaciones por Internet, etc., todas ellas al servicio de modernos y efectivos métodos de enseñanza-aprendizaje de la física.

-Preparar grupos de formadores de formadores para replicar talleres AAME en las distintas regiones de los países del Cono Sur.

2da. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-2)

Conjuntamente con el Taller AAOyF, se desarrollará la 2da. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-2), con el objetivo fundamental de crear una comunidad de docentes e investigadores que actúe de mecanismo de difusión y

promoción de las actividades de innovación e investigación educativa basadas en metodologías para el aprendizaje activo de la física.

Participarán en el Taller y la Conferencia prestigiosos docentes/investigadores en física educativa, entre ellos los Prof. David Sokoloff (Vicepresidente de la American Association of Physics Teachers, AAPT) y Priscilla Laws, ambos distinguidos con el Premio Millikan de la AAPT (USA), las Profesoras Dra. Pratibha Jolly de Delhi University, India (Chairperson de la International Commission on Physics Education (ICPE) de la International Union on Pure and Applied Physics, IUPAP) y Dra. Isabel Brincones, de la Universidad de Alcalá, España (Ex Directora del ICE, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá) y el Prof. Dr. Cesar Eduardo Mora Ley, CICATA, Instituto Politécnico Nacional de México, México (Presidente de la Red Latinoamericana de Física Educativa-LAPEN).

Se espera que cada uno de los participantes del Taller contribuya a la Conferencia CRAAF-2, con un mural que describa las acciones de investigación y/o innovación educativa que han llevado a cabo o esperan realizar en un futuro próximo. Antes del **7 de mayo** deberán enviar al Prof. Julio Benegas (aame@unsl.edu.ar), un Resumen del Mural de no más de 300 palabras en Word 2003 o posteriores, letra Times New Roman, cuerpo 12.

Contenidos del Taller

- I- Cinemática
- II- Fuerza y movimiento: Leyes de Newton
- III- Principios de Conservación en Mecánica Clásica

Cuerpo docente

Prof. Dr. David Sokoloff, University of Oregon, USA, Director Académico del Taller.

Prof. Dra. Priscilla Laws, Dickinson College, USA.

Prof. Dra. Pratibha Jolly, Delhi University, India.

Prof. Dr. Genaro Zavala, Tecnológico de Monterrey, México.

Prof. Dr. Hugo Alarcón, Tecnológico de Monterrey, México

Prof. Dr. Julio Benegas, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Prof. Dra. Zulma Gangoso, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Comité Organizador

Prof. Dr. Julio Benegas, Coordinador del Taller

Prof. Dra. Zulma Gangoso, Co-Coordinadora del Taller

Prof. Dr. David Sokoloff

Prof. Dra. Priscilla Laws

Prof. Dr. Cesar Eduardo Mora Ley

Prof. Dr. Genaro Zavala

Prof. Dr. Hugo Alarcón

Comité Organizador Local

Coordinador: Prof. Dr. Alberto Gattoni, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Prof. Ing. Susana Drudi, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Lic. María Elena Truyol, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Lic. María Emilia Pereyra, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Prof. Dra. Myriam Villegas, Universidad Nacional de San Luis
Secretaria: Lic. Celeste Sánchez Vendramini

Especialistas Invitados

Prof. Dr. Hugo Hamity, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Prof. Dra. Graciela Romero, Universidad Nacional de Salta, Argentina
Prof. Dra. Graciela Punte, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Prof. Dra. Graciela Utges, Universidad Nacional de Rosario, Argentina-Presidenta de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA).
Prof. Dra. Isabel Brincones, Universidad de Alcalá, España
Prof. Dr. Mauricio Pietrocola, Faculdade de Educação, Universidade de Sao Paulo, Brasil.

Lugar y costos

El Taller se realizará en HOTEL DEL LAGO (<http://www.hoteldellago.com.ar/>) La Falda, Córdoba (<http://www.lafalda.gov.ar/>) del martes 2 al viernes 5 de Junio de 2009. Se espera que los participantes arriben al Hotel el día lunes 1 de Junio, para inscripción, alojamiento y cena.

La inscripción al Taller es de U\$S 290. Este valor incluye cuatro días de alojamiento en habitación doble con pensión completa, servicio de cafetería durante la reunión, uso de instalaciones (wi-fi), inscripción y material del curso, incluido el Manual AAME conteniendo todas las actividades, bibliografía e instrucciones para el docente. Si alguien prefiere habitación individual hay un costo extra de U\$D 100. Inscripción y adicional deberán ser abonados en efectivo al momento de la inscripción en U\$S dólares o su equivalente en pesos argentinos. La organización NO dispone de sistema para cobro por tarjetas de crédito o débito.

Inscripciones y Becas

El Taller AAME es de naturaleza experimental (hands-on) y está diseñado para 36 participantes, preferentemente docentes con antecedentes o comprometidos con la realización de actividades de formación de profesores de Física. La organización está gestionando fondos para garantizar la participación de todos aquellos candidatos que reúnan estas condiciones.

Ya se cuenta con 13 becas de viaje y estadía para profesores de los Institutos de Formación Docente de Argentina, auspiciadas por el INFD. Profesores de

carreras de Profesorado en Física en Institutos de Formación Docente del país deben especificar esa dependencia laboral cuando realicen la inscripción. Candidatos que obtengan auspicio y apoyo económico de sus propias instituciones y/o sistema educativo serán especialmente tenidos en cuenta. La organización apoyará las gestiones de ayuda económica que realicen los candidatos.

Para inscribirse, por favor enviar, ANTES DEL 30 DE ABRIL, un e-mail al Prof. Julio Benegas (aame@unsl.edu.ar), adjuntando la Ficha de Inscripción e información requerida).

Instituciones que auspician el Taller AAME y la Conferencia CRAAF-2

Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación, Argentina.
Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Argentina.
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT), Argentina.
The Abdus Salam Internacional Centre for Theoretical Physics, Trieste, Italia (ICTP-UNESCO).
Centro Latino Americano de Física (CLAF).
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
Red Latinoamericana de Física Educativa (LAPEN).
Federación Iberoamericana de Sociedades de Física (FEIASOFI).
Ministerio de Ciencia y Tecnología, Provincia de Córdoba, Argentina.

+++++

Taller de Aprendizaje Activo en Óptica y Fotónica

ALOP-Bogotá

Junio 23-27, 2009

www.ciencias.unal.edu.co/alop-bogota/

A través del proyecto ALOP, la UNESCO organiza talleres dirigidos a maestros de países en desarrollo, para promover la creatividad y la innovación en la forma de enseñar la óptica. El proyecto ALOP utiliza un método pedagógico novedoso, de aprendizaje activo, que ha dado excelentes resultados en la enseñanza de la física en general y consiste en guiar al estudiante en un camino de auto aprendizaje basado en experimentos y ejercicios cuidadosamente diseñados, que requieren de un equipo muy sencillo y fácilmente reproducible.

Los estudiantes trabajan en grupos en los cuales se desarrollan la discusión y el intercambio de ideas, siguiendo las instrucciones y preguntas planteadas en el manual que le facilitan la comprensión de los fenómenos que observa. Los profesores actúan como facilitadores del aprendizaje y la actividad dirigida reemplaza la exposición

tradicional. El taller ha sido diseñado para maestros de secundaria y profesores de primeros años de Universidad de diversos países de Latinoamérica quienes se espera utilicen este método y contribuyan a su difusión organizando nuevos talleres en los que ellos actúen como facilitadores.

El Taller introduce al participante en los fundamentos de la óptica y la fotónica incluyendo la visión y su corrección, fenómenos de interferencia y difracción, óptica atmosférica y aplicaciones novedosas como las comunicaciones por fibra óptica. El contenido y la metodología del Taller han sido desarrollados por un grupo de expertos internacionales en óptica, fotónica y el método de aprendizaje activo, quienes impartirán el Taller de Bogotá, con la colaboración de expertos latinoamericanos en el área.

Directora:

Minella Alarcón– UNESCO

Secretario:

Joe Niemela, Abdus, Salam International Centre for Theoretical Physics

Facilitadores:

David Sokoloff

University of Oregon, USA, president AAPT

Alex Mazzolini

Swinburne University of Technology

Vengu Lakshiminarayanan

University of Waterloo, Canada

Zohra Ben Lakhdar

Universite El Manar, Tunisia

Souad Lahmar

Université El Manar, Tunisia

Angela Guzman,

Florida Atlantic University, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

César Mora,

CICATA, Instituto Politécnico Nacional, México

Miguel Torres-Cisneros, Universidad de Guanajuato,

México

Guillermo Baldwin,

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Comité Organizador Local:

Catalina Ramírez

Universidad Nacional de Colombia

Angela Guzmán

Florida Atlantic University, USA, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Freddy Monroy

Universidad Nacional de Colombia

Aminta Mendoza

Universidad Nacional de Colombia

Germán Arenas

Universidad Nacional de Colombia

+++++

X Conferencia Inter Americana de Educación en Física

6-10 de julio de 2009, Medellín, Colombia

<http://fisica.udea.edu.co/10iacpe>

El Consejo Inter Americano de Educación en Física (CIAEF), en coordinación y con el soporte del Instituto de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, y la Sociedad Colombiana de Física, invitan a la 10ª Conferencia Inter Americana de Educación en Física, a realizarse en Medellín, Colombia, del 6 al 10 de julio de 2009. La Conferencia se realizará en la Universidad de Antioquia, en Medellín, Colombia. Todas las reuniones tendrán lugar en la Sede de Investigación Universitaria (SIU).

Las Conferencias Inter Americanas en Física tienen lugar cada tres años, en el Sur, Centro y Norte de América, y han sido altamente valoradas por educadores en física como una oportunidad para reunirse y compartir experiencias, contribuyendo a construir una comunidad Interamericana de Educación en Física.

Tema General de la Conferencia:

La Enseñanza de la Física Moderna en los diferentes niveles escolares.

Tópicos:

1. La preparación de profesores de física para educación general y superior.
2. La enseñanza de la física para físicos y otros profesionales.
3. Utilización de corrientes educacionales tecnológicas en la enseñanza de la física.
4. La enseñanza de la física y la relación entre física y sociedad.
5. Nuevas ideas para el mejoramiento de la enseñanza de la física en la educación general.
6. Enseñanza de la Física Moderna y otros tópicos contemporáneos de la física en diferentes niveles escolares

Comité Ejecutivo

El Comité Ejecutivo de CIAEF para la organización de esta conferencia está compuesto por los siguientes profesionales:

- Deise Miranda, Presidente of CIAEF, UFRJ, Brasil.
- Rodrigo Covalada, Coordinador de X CIAEF, vice presidente de la CIAEF, Instituto de Física, Universidad de Antioquia. Colombia.
- Gordon Aubrecht, Secretario Ejecutivo de CIAEF, Universidad del Estado de Ohio, Estados Unidos.
- Marco A. Moreira (Coordinador de VII CIAEF), Universidad de Rio Grande del Sur, Brasil.
- Maite Andre (ex Presidente de la CIAEF), Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela.

Consejo Inter Americano de Educación en Física

- Amadeo Sosa (Uruguay)
- Anna María Pessoa (Brasil)
- Celso Ladera (Venezuela)
- Deise Miranda Vianna (Brasil) (Presidente de la CIAEF)
- Gordon Aubrecht (EEUU) (Secretario Ejecutivo)
- Héctor Riveros (México)
- John Fitzgibbons (EEUU)
- Julia Salinas (Argentina)
- Leda Roldán (Costa Rica)
- Leonor Colombo de Cudmani (Argentina)
- Maite Andrés (Venezuela)
- Marco Antonio Moreira (Brasil)
- María Mercedes Ayala (Colombia)
- Marta Massa (Argentina)
- Michael Ponnambalam (Jamaica)
- Ricardo Bruzzo (Chile)
- Rodrigo Covalada (Colombia) (Organizador de la X CIAEF y Vicepresidente de la CIAEF)
- Teodoro Halperm (EEUU)
- Victoria Moreno (Panamá)

Comité Organizador Local

- Rodrigo Covalada. Instituto de Física. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Antioquia. Coordinador X CIAEF.
- Ángel Romero. Departamento Ciencias y Artes. Facultad de Educación. Universidad de Antioquia.
- Héctor Contreras V. Instituto de Física. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Antioquia.
- Óscar Meneses. Departamento de Ciencias y Artes. Facultad de Educación. U de Antioquia.
- Luis Fernando Castro. Presidente de la Sociedad Colombiana de Física. Universidad del Valle.

Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia)

Ciudad Universitaria (Calle 67 # 53-108)
Bloque 6 oficina 105-111

Correo electrónico: 10iacpe@fisica.udea.edu.co

Teléfonos: (57+4) 219 56 55
(57+4) 219 56 60

Más información en: <http://fisica.udea.edu.co/10iacpe/>

+++++

XVII Taller Internacional Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física

Mayo 17- 20, 2009, Puebla, México.

www.fcfm.buap.mx/taller

Conferencistas invitados:

Peer Instruction: Actively engaging students in the large lecture

-Eric Mazur (Harvard University, USA)

Student understanding of scientific measurement: towards sense-making

-Saalih Allie, (University of Cape Town, South Africa)

Exploring learning potentials of simple experiments: a multi-level approach with increasing cognitive demands

-Gorazd Planinsic (University of Ljubljana)

Assessment for Learning Content and Tools to Support Teacher and Student Learning

-Stamatis Vokos (Seattle Pacific University, USA)

Using Investigative Science Learning Environment (ISLE) to help students learn physics and think like scientists

-Eugenia Etkina (Rutgers University, Piscataway, New Jersey, USA)

Mathematical Modelling in the Physics Curriculum

-Vitor Duarte Teodoro (Nueva Universidad, Lisboa, Portugal)

Misión

- Informar a los docentes interesados sobre las nuevas tendencias en la enseñanza de la física;
- Promover la aplicación de los resultados de la investigación educativa en el diseño, la implementación y el rediseño de los cursos de física;
- Crear múltiples oportunidades para el intercambio de las experiencias didácticas entre los maestros de física de diferentes niveles educativos y,
- Ser un foro en el que se discutan las propuestas de colaboración entre los cuerpos académicos relacionados con la investigación educativa en la enseñanza de la física.

Consejo Consultivo Internacional

Cesar Eduardo Mora Ley (*Coordinador*), CICATA, Instituto Politécnico Nacional,

Dewey Dykstra, Universidad Estatal de Boise, EUA.

Francisco J. Perales Palacios, Universidad de Granada, España.

Gorazd Planin'ič, Universidad de Ljubljana, Eslovenia.

Julio Benegas, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Comité organizador

Josip Slisko, Presidente

Adrián Corona Cruz, Coordinador Académico

Irma Miguel Garzon, Apoyo Académico

Oliva Suárez Aca, Miembro

Andrea Ortuño Encinas, Miembro

Marco Tulio Ollivier Ramos, Miembro

+++++

AAPT Summer Meeting 2009

in Ann Arbor, Michigan

July 25-29, 2009

"Discovering the Universe: Democritus and Galileo to Fundamental Particles and Cosmology"

www.aapt.org/Events/SM2009

AAPT's next meeting will take place on the campus of the University of Michigan in Ann Arbor. Committee meetings, sessions, and workshops will occur across the grounds at UM. As more information becomes available it will be posted.

The local committee at the University of Michigan has also set up a [website at U-M with local meeting information](#)^{U-M}. You can find information concerning the campus, the local area, and local travel. Thanks to the U-M local committee for all their hard work!

AAPT Abstract Submission dates:

First Deadline - March 11 - All abstracts will be published in the Onsite Program Guide.

Second Deadline - May 25 - All abstracts will be published in the Program Addendum.

+++++

MPTL 14 - Multimedia in Physics Teaching and Learning -14th *

***23-25 September 2009 in Udine, Italy ***

University of Udine, Italy*

Organised by:

Multimedia Physics Teaching and Learning Group/
European Physical Society -- Physics Education Division/
/MERLOT Physics/
/University of Udine, Italy/
with the cooperation of the
/University of Cosenza /
/University of Trento/

Under the patronage of

Group International of Research in Physics Education - GIREP/
/MOSEM1 and MOSEM2 European Projects/
/SPEPS2 European Project/

SCIENTIFIC PROGRAMME

The MPTL Workshops are an opportunity of meeting of different communities who are involved in giving their contribute to the Multimedia (MM) in Physics Education. Many activities are present: comparison, production, analysis and research for the Multimedia in Physics Education, as well described in the website www.mptl.eu <<http://www.mptl.eu/>>.

The main goals are:

1. *Designing Multi-Media for teaching/learning physics: *web environments, Open Source Physics (OSP) project, internet on-line services, internet portals, learning objects, java applets, tools and instruments, remote labs, teaching/learning materials.
2. *Multi-Media for the teaching and learning process: *integrating Multi-Media in the curriculum, Multi-Media supports to the learning in different topics, worldwide software products, the

contributions by the European working group "Multimedia in Physics Teaching and Learning" and the MERLOT/Physics Editorial Board.

Interactive computer-based curricular material. Multimedia in distance learning and in the lab. Modelling activity and integrated tools to improve learning.

3. *Research and physics education:* multimedia in applied sciences, physics education research on multimedia to improve teaching and learning physics.**

Udine 2009 MPTL14 Workshop suggest three new additional focuses thinking Multimedia as one of the many powerful tools now available in physics education, as lab-work, web search, modeling, computational activities, chalk and talk presentation, active and interactive home-work:

1) Integration of Multimedia in class work and lab activities. The contribute for learning in integrating Multimedia in current physics education activities, in educational paths for different topics and students groups: examples of experienced teaching or in physics education research.

2) The role and contribution of Multimedia in teaching/Learning specific physics topics and integrated Multimedia activities as modeling and computer on-line measurements in school work, in home-work and in distance learning.

3) Multimedia as a learning environment and resource for scientific education in primary and middle school. MPTL 14 hopes to bring together teacher trainers, scientist from universities and industry, researchers in education and school teachers united in a common aim to improve the quality of physics education. The different dimension of MPTL 14 contents are the following.

v *TOPICS*. Multimedia contribution to Teaching/Learning:

- Modern physics topics
- Classical physics topics, related with the analysis of the Multimedia resources available on different topics, whom reports are available on MPTL website www.mptl.eu <<http://www.mptl.eu/>>: Electricity and magnetism, Statistical and thermal physics, Mechanics, Optics, Quantum Mechanics
- Optics: particular attention will be for the theme of Optics
- science in primary education.

v *ASPECTS* will be:

- Integration of MM materials in Teaching/Learning Physics
- E-learning and distance learning

- Computer with apparatuses: on-line computer measurement and remote labs
- Modelling and simulations
- Animation and symbolic representation
- Movie and video: role in education and support into empirical research
- Artificial intelligence

v *THEMES FOR CONTRIBUTIONS* are:

T1: Integrating MM in Physics Teaching/Learning Paths and the role of MM and computer resources, as Java applets and Physlets, to promote teaching innovation.

T2: Designing and employing of electronic material: textbooks, learning-objects, Java applets, MM tools and Physlets ... resources.

T3: Active learning strategies with MM for education and teacher training: interactive learning, inquiry methods, problem solving resource based, real time measurements and modelling to overcome conceptual knots in physics.

T4: MM for learning the basic concepts of science in Primary and Middle School and teacher education.

T5: Web-environments, Internet portals, Internet on-line services for teaching and learning physics.

T6: Designing and using MM and ICT in physics lab and remote lab.

T7: MM materials and tools for learning evaluation.

ORGANIZATION

MPTL14 is organized in two day activities in three days of presence.

The Workshop will host 4 Plenary Talks, Panel Sessions, Workshops, Interactive poster Session and poster Session.

The four Plenary Talks (PT) will be on the main topics related to the MPTL14, like integration of multimedia in teaching and learning, research based proposals to improve physics learning and teaching innovation: tools, materials, strategies and methods for physics learning.

In Panel Session (PS) will be presented the contributes of participants (in thematic parallel session, if necessary)

Workshops will be organized on specific topics in parallel, depending from contributors proposals on specific areas and topics as modeling for physics education, remote lab, ...). Through these workshops we hope to create a constructive discussion involving the participants. The workshop's goal is the creation of one situation in which the participants can work together on the topics proposed. So, for instance, in a workshop we had to find out what is a good strategy for integration of a multimedia product in the teaching/Learning process. Each workshops consist of 4 parts: 1) a first and general view of the problem involved in the subject, 2) a preliminary discussion of the most important problem considered, 3)

an insight into some specific aspects of the most important problem, 4) a general summary.

Interactive poster Session will be anticipate with a 2 minute presentation of the poster in plenary and will be a MM stand-labs area for hand-on and minds-on the MM proposals.

A specific session for young people where young researchers can expose their works will be organized.

Secretariat

Claudia Longhetto,

Donatella Ceccolin,

Antonella Di Marzio,

Secretariat of the MPTL14 Workshop,

via delle Scienze 206, 33100 UDINE, Italy
Tel. ++39 432 558211, 558810;

Fax ++39 432 558222 or ++39 432 558230
e-mail: mptl14@fisica.uniud.it
<mailto:mptl14@fisica.uniud.it>

IMPORTANT DATES

*15th April 2009 for:

*(0) Proposal for Workshop (s)

*15th May 2009 for:

*(1) Registration [link a registration]

(2) Request for room reservations in Student Dormitory (Hotel reservation will be done directly by participant to the Hotels with reduced rate -- see list of Hotel in agreement)

(3) Abstracts of the contributions

1st June 2009 for sending documentation of bank transactions for:

(5) registration fee (100 Eur per person; 80 Eur for Individual Ordinary Members of EPS; 60 Eur for Students)

(6) reservations (50,00€ per person) in student dormitory.

*31 July 2009 *for:

(7) full text of contributions, to be considered for workshop discussions and web publication of the proceedings

(8) Cancellation with 100% refunding

+++++

International Conference on Physics

Education 2009

18-24 October, Thailand 2009

www.icpe2009.net

This ICPE 2009 in Thailand is proposed as one in the world renowned series, *International Conference on Physics Education*, supported by the IUPAP. Given the significant success that the previous conferences (Delhi, Tokyo and Marrakech) of the ICPEs have drawn, we envisaged that this event will add another brick to what is starting to be a solid foundation towards a path to sustainable development in physics education. By the time the ICPE 2009 is held in October 2009, almost 5 years would have passed since physicists all over the world started celebrating World Year of Physics in early 2005. The theme of the conference “*Development and Innovation in Physics Education*” reflects one of our major aims, which is to gather pertinent information on the advancement in physics education as a result of higher level of awareness from the events in 2005.

The conference primarily focuses on offering the floor for physics educators to present issues and examples which emphasize the aforementioned theme and the following sub-themes:

A. Bringing physics education into the 21st century

B. Engaging physics education to the real world

C. Developing new and effective learning approaches for physics education

D. Preparing physics education to provide solutions to global challenges

The City of Bangkok, where the conference will be held, has been named “World’s Best City 2008” by the *Travel + Leisure* magazine. It also recently won the “2007 Best City in Asia” for the seventh year in a row in the *Condé Nast* Traveler Readers’ Choice Awards. This capital city of Thailand is beautifully located on the banks of Chao Phraya River of the Southeast Asian Peninsula. It is well connected globally by all major international airlines through its new Suvarnabhumi International Airport. Bangkok has everything to offer to different types of visitors, from its modern infrastructure and worldrenowned hospitality and service, to rich culture and todie-for cuisine. Bangkok is very well connected by road, rail and airlines with the rest of Thailand. Bangkok would be an excellent base for visiting other world famous destinations such as Pattaya beach, Phuket island - Pearl of the Andaman Sea, and Chiang Mai – the ancient city of northern Thailand among others.

We look forward to welcoming you in Bangkok. For any questions regarding the conference, please contact the conference secretary

Dr. Boonchoat Paosawatyanong
Department of Physics, Faculty of Sciences
Bangkok 10330 THAILAND
paosawat@sc.chula.ac.th
Fax: + 662 253-1150

For registration, call for papers, accommodation and other details please visit the conference website

<http://www.icpe2009.net>