

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 2, Number 1, January 2008

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Physics Classroom Engagement: constructing understanding in real time Dewey I., Dykstra, Jr.	1-5
Problem solving and writing II: The point of view of hermeneutics Jorge Barojas	6-14
Teaching thermal physics by touching E. Marín	15-17
Some Physics teaching whispered fallacies C. H. Wörner	18-20
Teaching physics: research-based suggestions and teachers' reactions, toward a better interaction? Laurence Viennot	21-28
¿Qué podemos hacer para lograr un aprendizaje significativo de la física? Michel Picquart	29-36
Visualizing the Doppler Effect Marcos H. Giménez, Ana Vidaurre, Jaime Riera and Juan A. Monsoriu	37-39
La balanza electrónica: la opción más rentable para realizar distintas prácticas de laboratorio de física de fluidos Jesús Delegido, Manuel Dolz, María Jesús Hernández y Alejandro Casanovas	40-46
Aprendiendo cómo se construye la ciencia: el caso del péndulo Joan Josep Solaz-Portolés, Magdalena Moreno-Cabo, Vicent Sanjosé López	47-50
¿Qué es la luz? Arnaldo González Arias	51-53
Deduction of the De Broglie's relation $\lambda=h/p$ from the classical electrodynamics N. Hamdan, M. Falhe and H. Aktaa	54-58
Sobre las dimensiones extras espaciales César Mora y O. Pedraza	59-64

Continued/Continuación



LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 2, No. 1, January 2800

contents/contenido

On the Relativistic Concept of the Dirac's electron Spin
N. Hamdan, A. Chamaa and J. López-Bonilla 65-70

Conference: "20 Years of the Young Physicists' Tournament"
at Czech Republic
Zdenek Kluiber and Ivo Volf 71-73

Book reviews/ Revisión de libros

Estudos de História e Filosofia das Ciências: Subsídios para aplicação no Ensino
Rubén Sánchez y César Mora 74-77

Announcements/Anuncios

Próximos congresos 78-79