

ANNOUNCEMENTS

**AAPT 2008
SUMMER MEETING
Physics From the Ground Up
July 19-23
Edmonton, Alberta**

The American Association of Physics Teachers' (AAPT) National Meeting presents a unique opportunity to take part in a variety of events that are based on physics education and the principles that AAPT represents. Enjoy a variety of sessions and activities including internationally known physics speakers, committee meetings, awards, workshops on various facets of physics teaching, presentations, poster sessions, and most of all, over 1,000 physics teachers. AAPT also hosts a broad range of physics equipment suppliers, resources, and booksellers in our large exhibit hall. AAPT's meeting gives you a chance to exchange ideas, network with colleagues, and gain professional development. We hope that you will join us in Edmonton for the 2008 National Summer Meeting.

More information:
www.aapt.org

+++++

**GIREP 2008
INTERNATIONAL CONFERENCE
and
MPTL 13th Workshop
Multimedia in Physics Teaching and Learning
University of Cyprus
18 - 22 August, 2008**

The GIREP conference is one of the main international event in the field of Physics Education. Conferences are held every two years bringing together participants from all over the world, ready to share their experiences and research work in an interesting and rewarding domain.

This year, the *Learning in Science Group, University of Cyprus* hosts the GIREP-MPTL joint meeting. The theme of the conference *Physics Curriculum Design, Development and Validation*, highlights an aspect of great relevance to recent innovation efforts in Physics Education: research-based curriculum design as a mechanism for unifying different approaches to enhance our knowledge of learning processes and explore the role of context, designed or circumstantial, in Physics learning and instruction.

Girep Board

Ton Ellermeijer
President
University of Amsterdam, Netherlands
e-mail: ellermei@science.uva.nl

Michele D'Anna
Vice-president
Alta Scuola Pedagogica, Switzerland
e-mail: danna@lilo.lic.ti-edu.ch

Ian Lawrence
Vice-president
University of Birmingham, UK
email: I.Lawrence@bham.ac.uk

Gorazd Planinsic
Secretary
University of Ljubljana
Faculty of Mathematics and Physics
Jadranska 19, SI-1000
Ljubljana, Slovenia
e-mail: gorazd.planinsic@fiz.uni-lj.si

Rosa Maria Sperandeo-Mineo
Treasurer
Universita di Palermo,
Viale delle Scienze (Edificio 18),
90128 PALERMO, Italy
e-mail: sperandeo@difter.unipa.it

International Scientific Committee

Constantinos P. Constantinou
Conference President, Cyprus

Theodora Kyratsi
Conference Manager, Cyprus

Zacharias Zacharia, Cyprus

Cesar Eduardo Mora, Mexico

Dean Zollman, USA

Gorazd Planinsic, Slovenia

Helmut Kuehnelt, Austria

Ian Lawrence, UK

Leopold Mathelitsch, Austria

Manfred Euler, Germany

Marisa Michelini, Italy
Michele D'Anna, Switzerland
Prathiba Jolly, India
Robert Sporken, Belgium
Rosa Maria Sperandeo-Mineo, Italy
Ton Ellermeijer, The Netherlands
Vivian Talisayon, Phillipines

More information:

<http://www.ucy.ac.cy/girep2008/>

+++++

**“XVIII Encuentro Nacional de
Profesores de Física”, “IX Encuentro
Internacional de Educación en Física”**

PAYSANDÚ- URUGUAY

Setiembre de 2008

[http://apfu.fisica.edu.uy/encuentros/XVIIIpaysandu/paysa
ndu.html](http://apfu.fisica.edu.uy/encuentros/XVIIIpaysandu/paysa
ndu.html)

+++++

**Noveno Simposio de Investigación en
Educación en Física, SIEF 9**

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de
la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 29 y 31 de
octubre de 2008

[http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/sief9/PAGINA_WEB/in
dex.htm](http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/sief9/PAGINA_WEB/in
dex.htm)

Los Simposios de Investigación en Educación en Física
(SIEF) son eventos bienales promovidos por la Asociación
de Profesores de Física de la Argentina – APFA. El
propósito general de los mismos es ofrecer un ámbito de
comunicación, debate y reflexión sobre la educación en
física y la didáctica de las ciencias como campo de
investigación.

El Simposio permitirá reunir a investigadores,
profesores y todos aquellos interesados en la enseñanza de
las ciencias para compartir sus producciones y
experiencias. Si bien el eje es la educación en Física, todos

Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 2, No. 2, May 2008

los aportes relacionados con la enseñanza de las ciencias
naturales o las matemáticas son bienvenidos.

A través de la presentación y discusión de trabajos,
desarrollo de mesas redondas y conferencias, y
conformación de grupos de discusión, se analizarán y
debatirán cuestiones relevantes que contribuyan a mejorar
la educación en ciencias en todos los niveles educativos y
consolidar el área de investigación en enseñanza de las
ciencias.

**Las sesiones del Simposio se desarrollarán con las
siguientes modalidades:**

Comunicaciones orales: presentación y discusión de
trabajos agrupados por ejes temáticos afines.

Comunicaciones murales: presentación de trabajos en
posters, que estarán expuestos durante todo el evento. Se
desarrollarán sesiones de discusión de murales agrupados
según ejes temáticos.

Mesas redondas: Sesiones organizadas con la finalidad de
debatir temas de actualidad y controversia.

Conferencias a cargo de especialistas invitados.

*Presentación de tesis de posgrado, informes de avance,
proyectos de trabajo de grupos noveles:* Se dispondrá de
una sesión especial para estas presentaciones.

Instancias de reflexión para la elaboración de
recomendaciones.

ASAMBLEA APFA

Durante el Simposio se realizará la asamblea anual de la
Asociación de Profesores de Física de la Argentina.

+++++

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE ENSEÑANZA EN FÍSICA**

**del 19 al 21 de Noviembre de 2008, ESPOL
(Campus Gustavo Galindo)
Guayaquil-Ecuador**

<http://www.icf.espol.edu.ec/Congreso/index.php>

ANTECEDENTES

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) es
una institución de educación superior, sin fines de lucro,
autónoma en lo académico, científico, técnico,
administrativo, financiero y económico, con capacidad
para auto-regularse, buscar la verdad y formular
propuestas para el desarrollo humano, sin más
restricciones que las señaladas en la constitución y las
leyes.

Las actividades académicas y de investigación las
desarrolla en 6 campus: Gustavo Galindo, Las Peñas,
CENAIM, Santa Elena, Daule y Samborondón.

El campus Gustavo Galindo tiene una extensión de 724
hectáreas, está ubicado en el km 30.5 de la vía Perimetral
(Guayaquil), es el asiento de la administración central y de

<http://www.journal.lapen.org.mx>

la mayoría de las carreras de pregrado que oferta la ESPOL. Su moderna infraestructura es el resultado del Plan de Desarrollo 1983-1992 que se financió con el préstamo BID-ESPOL II.



El Instituto de Ciencias Físicas (ICF) dentro de la estructura académica de la ESPOL, es una unidad que forma parte del área de las Ciencias Básicas (Ciclo Básico), cuya finalidad principal es impartir al estudiante, los conocimientos elementales de las ciencias físicas, que lo capacite de manera óptima para continuar los estudios de especialización en las distintas carreras de ingeniería y, contribuir en su formación integral en base a la preparación científica e inculcación de habilidades de estudio independiente y de autogestión, sin descuidar el apoyo que debe brindar la investigación científica-técnica, mediante trabajos de aplicación.

La principal dedicación de la Unidad es la docencia de las físicas teóricas y experimentales, cubriendo con ello parte del currículum común de las carreras de ingeniería. Además, desarrolla actividades en el área de servicios, que consisten en la construcción de equipos de laboratorio para la enseñanza de la Física, en lo que la Unidad ha denominado "Programa de Ayuda para la Enseñanza Media".

Cada año la ESPOL celebra su aniversario con eventos y presentación de proyectos.

El 2008 es un año muy particular pues la ESPOL cumple 50 años (bodas de oro) y por esta razón, a través del ICF, se realizará el **Primer Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Física** del 19 al 21 de noviembre que contará con distinguidos expositores invitados.

OBJETIVOS GENERALES

Difundir los resultados y avances para mejorar la enseñanza de la Física en los diferentes niveles de educación obtenidos en los países de la región.

- Mejorar la preparación de los profesores de física.

TEMÁTICA PRINCIPAL

El congreso no pretende en absoluto ni solucionar todas las dificultades conceptuales que aparecen en la enseñanza de la Física, ¡ojalá alguien lo supiera!, ni dar recetas mágicas para mejorarla, ¡ojalá existiesen! Tampoco intenta presentar novedosos planteamientos pedagógicos ni

Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 2, No. 2, May 2008

analizar en profundidad la complejidad teórica de muchos de los conceptos que abundan en ella. Se pretende plantear algo mucho más sencillo y modesto: inducir a los participantes a reflexionar sobre algunos pequeños detalles, intrascendentes para el profesor, pero que a veces se vuelven auténticos obstáculos insalvables para los alumnos. Se pretende también suscitar dudas acerca de si las formas tradicionales de acercarse a tal o cual concepto, no pueden tener una alternativa más asequible para los aprendices de la Física. Se quiere invitar a analizar si seguir enunciando determinadas leyes físicas, de indudable importancia en su momento, *sin tener en cuenta el papel histórico que desempeñaron*, es o no procedente desde el punto de vista didáctico. Se insinúa si las cuestiones y problemas no pueden ser presentados de una forma menos árida y más motivadora. Incluso en ocasiones, se procurará provocar reacciones en los posibles participantes para que, contradiciendo lo que se exponga, aporten soluciones nuevas a viejos problemas.

EXPOSITORES INVITADOS

M.Sc. Ricardo Buzzo Garrao, Chile

Jefe de Carrera de Pedagogía en Física y Coordinador del Núcleo de Didáctica y Práctica Profesional de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Dr. Eduardo Moltó Gil, Cuba

Profesor Principal de Óptica, Didáctica de las Ciencias e Historia de la Física del Departamento de Ciencias Exactas de la Universidad Pedagógica "Enrique José Varona" de La Habana.

M.Sc. Florencio Pinela Contreras, Ecuador

Profesor Principal del Instituto de Ciencias Físicas y Director de la Oficina de Admisiones de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil.

Dr. César Eduardo Mora Ley, México

Subdirector Académico del CICATA-Legaria, Coordinador del Posgrado en Física Educativa. Presidente de *Latin American Physics Education Network* (LAPEN), y Editor en Jefe de la revista *LAJPE*.

Dr. Celso Ladera E., Venezuela

Profesor Principal del Departamento de Física de la Universidad Simón Bolívar de Caracas.

Dr. Paul G. Hewitt, U.S.A. (por confirmar)

Su nombre es sinónimo de Física Conceptual para educadores de física por todas partes. Antes del advenimiento del libro del Profesor Hewitt del mismo nombre, la física se enseñaba tradicionalmente como

matemáticas aplicadas adaptada a estudiantes con altas matemáticas y aptitudes para la ciencia. El acercamiento conceptual de Hewitt cambió todo esto. Traduciendo los conceptos centrales de física del lenguaje matemático al lenguaje común, y explicando física en lugar de proclamar física, y a través del empleo extenso de analogías como un instrumento de enseñanza, Hewitt sacó la física de la corriente principal educativa. Su texto ha cambiado el modo que se enseña la física tanto a los estudiantes de ciencias como a los que no siguen ciencias.

En reconocimiento a los logros de Hewitt, la Asociación americana de Profesores de Física lo honró en 1982 con su Premio Millikan, el premio más prestigioso para contribuciones excepcionales a la enseñanza de la física.

Hewitt es en este momento es columnista para The Physics Teacher, la revista mensual de la Asociación Americana de Profesores de Física.

Dr. Eric Mazur, U.S.A. (por confirmar)

Es un físico prominente y educador en Harvard University. Mazur es conocido por su trabajo en la óptica experimental ultrarrápida y la física de materia condensada y es un líder nacional e internacional en la educación de ciencias.

Diseñó una estrategia instruccional para enseñar la llamada instrucción por pares. Publicó un libro sobre la Instrucción por Pares llamada: Manual del Usuario que proporciona detalles sobre esta estrategia.

En el 2006 fue seleccionado como uno de los 75 físicos americanos más excepcionales por la Asociación Americana de Profesores de Física

CONFERENCIAS DURANTE EL EVENTO (POR CONFIRMAR)

- Uso de las TIC's en la Enseñanza de la Física
- Uso de la Metodología Indagatoria en la Enseñanza de la Física
- Diseño de una malla curricular para Profesores de Física, basada en competencias
- Formación Inicial y Formación Continua de Profesores de Física
- La Ciencia en la Actualidad y su Reflejo en la Enseñanza de la Física
- LAPEN y la formación de profesores de física

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los asistentes que deseen presentar sus trabajos, deberán enviarlos hasta el 30 de septiembre.

Los resúmenes contendrán: título, autor o autores, institución y descripción de los aspectos fundamentales del trabajo (media página, como máximo, escrita en cualquiera de las versiones de Word para Windows. Tamaño del papel: Carta, 279,4 × 215,9 mm. Letra: Arial 12 puntos. Márgenes: 3 cm. Interlineado: sencillo).

Los trabajos no excederán de 25 páginas con las mismas normas del resumen.

Para las presentaciones de los trabajos en talleres los ponentes contarán con 15 minutos.

La exposición de los trabajos en ponencias estará sujeta a la selección que haga el Comité Científico del Congreso.

Los trabajos aceptados y el programa oficial serán publicados el 15 octubre.

PROGRAMA GENERAL

- Inscripciones 18 de noviembre
- Apertura 19 de noviembre
- Actividades científicas del Congreso 19 al 21 de noviembre
- Clausura 21 de noviembre

CUOTA DE INSCRIPCIÓN AL CONGRESO

Participantes: 100.00 USD

Incluye:

- Registro y Credencial.
- Traslados al congreso (entrada y salida en horarios específicos) durante los tres días del evento.
- Participación en las actividades científicas, certificado de asistencia y certificado de autor o coautor por cada trabajo presentado.
- Refrigerios y almuerzos durante los tres días del evento.
- Portafolio con la documentación del evento.
- Programa cultural (carga adicional de \$30 para acompañantes)

Un cargo extra de 20% será aplicado a los participantes que se registren luego del 30 de septiembre.

La cuota de inscripción debe abonarse de 14h00 a 19h00 el 18 de noviembre en el momento de la acreditación.

LUGAR DE INSCRIPCIÓN:

Escuela Superior Politécnica del Litoral
Campus Las Peñas (Malecón Simón Bolívar y Loja)
Oficina de Admisiones

LUGAR DE CONFERENCIAS:

Escuela Superior Politécnica del Litoral
Campus Gustavo Galindo (km 30.5 Vía Perimetral)
Auditorio de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC)

CONTACTO PARA MÁS DETALLES DEL CONGRESO

M.Sc. Eduardo Montero Carpio
emontero@espol.edu.ec
Tel: 593 97547512

VIII TALLER INTERNACIONAL SOBRE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LA

INGENIERÍA EFING'08

1 - 5 Diciembre de 2008

La Habana, Cuba

<http://www.cujae.edu.cu/eventos/convencion/sitios/efing/index.htm>

El Departamento de Física del Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (ISPJAE), se complace en convocar a los profesores de Física y otras Ciencias Básicas afines a las Ciencias Técnicas así como a investigadores en el campo de la Física Aplicada en la Ingeniería, a participar en el *VIII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física en la Ingeniería (EFING'08)* que se celebrará entre los días 1 y 5 de Diciembre del 2008 en el Palacio de las Convenciones en La Habana, Cuba.

OBJETIVOS

- Analizar y fundamentar el papel que desempeñan las tecnologías de la Informática y las Comunicaciones aplicadas a la Física en la formación de ingenieros .
- Debater y divulgar los trabajos científicos más avanzados en el campo de la Enseñanza de la Física en la Ingeniería y en la Didáctica de la Física para su aprendizaje a distancia y en otras formas semipresenciales.
- Propiciar la concertación de proyectos conjuntos de investigación y desarrollo entre los participantes, así como la firma de cartas de intención y convenios entre las instituciones representadas en el evento.

Temáticas principales

- Nuevas Tecnologías en la enseñanza de la Física.
- Entornos virtuales para el aprendizaje de la Física.
- Didáctica de la Física y didáctica del postgrado en Física Aplicada.
- Diseño curricular en la Física para Ingenieros.
- Nuevas tendencias pedagógicas en la enseñanza de la Física en Ingeniería.
- Interrelación de la Física con otras ciencias básicas y técnicas.
- Laboratorios docentes de Física en Ingeniería.
- Automática y Electrónica en el Proceso de Enseñanza-aprendizaje.
- Taller de Tesis en Maestrías y Doctorados.

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. Juan J. Llovera González (ISPJAE, Cuba)

Vicepresidentes:

Dr. Hilario Falcón Tanda (ISPJAE, Cuba)

Dr. Juan Antonio Alejo Díaz (ISPJAE, Cuba)

MSc. Justo Ortega Breto (ISPJAE, Cuba)

Lic. Carlos Osaba Rodríguez (ISPJAE, Cuba)

Secretario Ejecutivo: Dr. Rolando Serra Toledo (ISPJAE, Cuba)

FORMATOS PARA LOS RESÚMENES, ARTÍCULOS Y POSTERS PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los interesados en la presentación de ponencias deberán enviar su resumen en español e inglés al evento (según las referencias) con un máximo de 250 palabras

El formato de presentación de los Resúmenes será en letra Arial 10 a simple espacio con las siguientes especificaciones: margen superior primera página 5cm; resto de las páginas; 2,5cm, margen inferior y laterales: 2,5cm.

El resumen debe incluir información referente a: Título del trabajo, autores, institución, evento, temática, dirección postal y electrónica, teléfono y Fax, todo en letra Arial tamaño 12.

Tamaño de hoja 8½" x 11" (21,59 cm x 27,94 cm), elaborado con procesador de texto Word, versión 6.0 o posterior.

Para observar el formato adecuado para los resúmenes puede descargar los documentos con las normas:

Los resúmenes y trabajos deben ser enviados por correo electrónico.

Debe indicar al final del resumen la modalidad en que desea presentar el trabajo.

FORMATO DE ARTÍCULOS

Las ponencias deberán ser en español o inglés con una extensión máxima de 10 cuartillas (incluyendo figuras y tablas).

Tamaño de hoja 8½" x 11" (21,59 cm x 27,94 cm), elaborado con procesador de texto Word, versión 6.0 o posterior.

Para observar el formato adecuado para los trabajos puede descargar los documentos con las normas:

Los trabajos deben ser enviados por correo electrónico

FORMATO DE LOS CARTELES (POSTERS)

Deben tener como máximo 1m de ancho por 1,50 m de alto. La presentación de un trabajo en esta modalidad no excluye la entrega del mismo en el formato solicitado para los resúmenes y artículos para su publicación en las Memorias del Evento.

PREFERIBLEMENTE deben ser enviados como un anexo (attachment) por correo electrónico a:

efing@electronica.ispjae.edu.cu

llovera@electronica.cujae.edu.cu

FECHAS LÍMITES

Envío de resúmenes: Hasta el 30 de Junio 2008.

Información de aceptación: Hasta el 15 de Julio 2008.

Envío de presentaciones completas: Hasta el 15 de Septiembre 2008.

Aceptación final para publicación: Hasta el 15 de Octubre 2008.

Realización del EFING 2008: Del 1 al 5 de Diciembre 2008.

INFORMACIÓN:

Fuera de estas fechas, puede garantizarse su participación en el evento, pero no así la publicación del trabajo y la modalidad en que lo quiere presentar. El comité organizador, en función de la calidad de los trabajos presentados, podrá hacer las gestiones con la Sociedad Cubana de Física, para que valore la inclusión de estos trabajos en las publicaciones de su revista.

Los trabajos recomendados por el comité de arbitraje serán publicados en una de las siguientes revistas:

- Revista Cubana de Física.
- Revista Avanzada Pedagógica.

Cuotas de inscripción

Las cuotas de inscripción para las diferentes categorías se ajustan a las referidas en la promoción de la Convención.

Delegado	180.00 CUC
Estudiante	80.00 CUC
Acompañante	70.00 CUC

Derechos que se adquieren con la cuota de inscripción

Para los delegados:

- Credencial y materiales de trabajo del evento.
- Memorias del evento, en formato electrónico (CD) con su correspondiente código ISBN.
- Participación en todas las actividades del evento.
- Certificado de ponente o participante.
- Brindis de bienvenida y actividad de despedida.
- Otras actividades de tipo cultural ofrecidas por el comité organizador

CONTACTO

Los interesados en participar en el evento pueden dirigir sus comunicaciones o solicitudes de información por cualquiera de las siguientes vías:

Dirección postal:

Dpto. de Física, Fac. de Ingeniería Eléctrica, ISPJAE.
Ave. 114 No. 11901, e/ 119 y 127. Apdo. Postal 6028,
Marianao .
Ciudad de La Habana, CP-19390. Cuba.
Teléfonos: (537) 266-3736, (537) 266 3734, Fax: (537)
267-2964, 267-1574

e-mail: efing@electronica.ispjae.edu.cu

Prof. Dr. Juan José Llovera González (Presidente del comité organizador) llovera@electronica.cujae.edu.cu

Prof. Dr. Rolando Serra Toledo (Secretario ejecutivo) serra@electronica.cujae.edu.cu



Postdoctoral Fellowship
Physics Education
University of Calgary
Department of Physics and Astronomy



Applications are invited for a Postdoctoral Fellow position in Physics Education Research in the Department of Physics and Astronomy at the University of Calgary in Calgary, Alberta, Canada (www.ucalgary.ca). This is a two-year position and is available immediately, although start dates no later than September 1st 2008 will be considered. The position will be focused on the development, implementation, and efficacy evaluation of laboratory exercises in 1st year service courses in Mechanics, Electromagnetism, and Thermodynamics. Laboratories are the University of Calgary implementation of some of the ideas commonly associated with Studio Physics. These two hour weekly small group sessions utilize mini-laboratories, computational exercises, and demonstration-based tutorials to complement student learning in clicker-based, large-section, lecture sessions. The candidate selected for this position is expected to be involved in the instruction of these courses, as well as working with other faculty and graduate students on laboratory development and assessment, including publication of the results of these pedagogical implementations.

Applicants must have teaching experience and an interest in physics education. Experience in the field of Physics Education Research would be an asset. The University of Calgary is located in the City of Calgary, Alberta, Canada (www.tourismcalgary.com), a vibrant metropolis of a million people located in the foothills of the Canadian Rocky Mountains.

The University of Calgary is a broadly-based institution of 28000 students spread over 16 different faculties. The Department of Physics and Astronomy (www.ucalgary.ca/phas/) is a mid-sized Canadian physics department with nearly 30 faculty members, about 80 graduate students and roughly 130 undergraduate physics and astrophysics majors. Each year, the Department teaches over 3000 students in our physics and astronomy service courses.

The Faculty of Science at the University of Calgary is home to the newly-formed RAISE (Research And Instruction in Science Education), a multi-disciplinary group of scholars committed to quality university education in the sciences.

Complete applications, including cover letter, curriculum vitae, teaching dossier, and the names and contact information (including e-mail address) for three references, should be sent to:

Dr. Robert I. Thompson, *P. Phys.*

Undergraduate Program Director and Assistant Head
Department of Physics and Astronomy, University of
Calgary, 2500 University Drive NW, Calgary, Alberta,
Canada, T2N 1N4
email: thompson@phas.ucalgary.ca
tel. (403) 220-5407, fax: (403) 210-8974