

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 2, Number 2, May 2008

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Teaching-learning sequences:

A comparison of learning demand analysis and educational reconstruction,
Jouni Viiri, Antti Savinainen 80-86

Learning Physics in a Virtual Environment: Is There Any?,
Gerald W. Meisner, Harol Hoffman, Mike Turner 87-102

Basics Quantum Mechanics teaching in Secondary School: One Conceptual
Structure based on Paths Integrals Method,
Maria de los Ángeles Fanaro, Maria Rita Otero 103-112

Prospective physics teachers' ideas and drawings about the reflection and
transmission of mechanical waves,
Rabia Tanel, Serap Kaya Sengören, Nevzat Kavcar 113-123

Effects of Cooperative Learning on Instructing Magnetism:
Analysis of an Experimental Teaching Sequence,
Zafer Tanel and Mustafa Erol 124-136

How can formulation of physics problems and exercises aid students
in thinking about their results?,
Josip Slisko 137-142

Weightlessness vs. absence of gravity. An illustration of a didactic
approach showing accuracy and attention to fact,
J. Vila and C. J. Sierra 143-146

¿Qué hace al buen maestro?: La visión del estudiante
de ciencias físico matemáticas,
Adrián Corona Cruz 147-151

A brief history of the mathematical equivalence between
the two quantum mechanics,
Carlos M. Madrid Casado 152-155

Muon lifetime measurement from muon nuclear capture process,
F. I. G. Da Silva, C. R. A. Augusto, C. E. Navia, M. B. Robba 156-161

Reactance of a Parallel *RLC* Circuit,
Lianxi Ma, Terry Honan, Qingli Zhao 162-164



continued/continuación

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 2, No. 2, May 2008

contents/contenido

| | |
|--|---------|
| The angular momentum in the classical anisotropic Kepler problem, Emilio Cortés | 165-169 |
| Comparación de métodos analíticos y numéricos para la solución del lanzamiento vertical de una bola en el aire, Alejandro González y Hernández | 170-179 |
| Deducción de los primeros modelos cosmológicos, César Mora | 180-185 |
| Geometría de equilibrio de estructuras en arco, Emilio Cortés | 186-200 |
| Una epistemología histórica del producto vectorial: Del cuaternión al análisis vectorial Gustavo Martínez-Sierra, Pierre Francois Benoit Poirier | 201-208 |
| Escuchando la luz: breve historia y aplicaciones del efecto fotoacústico, E. Marín | 209-215 |
| Y Ud,... ¿cómo mide la bioenergía?, Arnaldo González Arias | 216-219 |
| Notes/Notas D. C. Agrawal | 220 |
| Conference Report/Reportes de Conferencias | |
| Reporte de Conferencia: AAYOF/CRAAF-1 Julio Benegas, Zulma Gangoso, César Mora | 221-223 |
| Book reviews/Revisión de libros | |
| Cambio conceptual y representacional en el aprendizaje y la enseñanza de la ciencia, Jesús Manuel Cruz Cisneros | 224-225 |
| Announcements/Anuncios | |
| Próximos congresos | 226-231 |