

In this issue we present contributions of colleagues from Argentina, Brazil, China, Cuba, Spain, Finland, India, Mexico, Turkey and USA, this shows the good acceptance of the *Latin American Journal of Physics*. The selected papers enclose subjects of great interest of research on Physics Education, which are related with teaching-learning sequences, the use of virtual laboratory, the introduction of modern physics topics in the secondary school, the analysis of physics teachers' ideas about reflection and transmission of mechanical waves, the cooperative learning on magnetism and what thinking students about their results, because it is known that a lot of text book problems are disconnected of the reality and its pedagogical value is poor. It is important to know the student opinions about their physics teachers in order to improve the teaching work. We think that by means of the collection of papers here presented, the physics teachers will find some interesting cultural aspects of physics, that later can be presented to students. The topics included are electrical circuits, elementary particles, the classical anisotropic Kepler problem, dynamical analysis of arch structures, measurement of the bioenergy, and historical development of mathematical methods for physics. Also, in this issue we present a conference report about the First Workshop on Active Learning of Optics and Photonics and the First Conference on Active Learning of Physics (AAyOF/CRAAF-1) held in Córdoba, Argentina, on May 12-16, 2008. We hope that this kind of workshops can spread in Latin America to improve the learning of physics. Finally, in the announcements section you can find information about GIREP Conference 2008, the Latin-american meetings on Physics Education and a postdoctoral position in the University of Calgary in Canada.

Cesar Mora  
Editor in Chief

En este número presentamos contribuciones de colegas de Argentina, Brasil, China, Cuba, España, Finlandia, India, México, USA y Turquía, esto muestra la buena aceptación del *Latin American Journal of Physics Education*. Los trabajos escogidos abarcan temas de gran interés en la investigación educativa en física, y van desde las secuencias de enseñanza aprendizaje, el uso del laboratorio virtual, la introducción de temas de física moderna en la escuela secundaria, el análisis de las ideas de los profesores de física sobre la reflexión y transmisión de ondas mecánicas, el aprendizaje cooperativo en magnetismo. También se incluye un análisis sobre la formulación de problemas de física y lo que piensan los alumnos sobre sus resultados, es conocido que muchos problemas propuestos en los libros de texto están muy alejados de la realidad y son de escaso valor pedagógico. Es importante conocer las opiniones de los alumnos sobre sus maestros de física, esto para buscar mejorar la labor docente. Consideramos que por medio de los artículos aquí presentados los maestros de física encontrarán interesantes aspectos culturales de la física, que después pueden ser presentados a los alumnos, la variedad de temas van desde circuitos eléctricos, partículas elementales, el problema clásico anisotrópico de Kepler, métodos numéricos aplicados a problemas cinemáticos, origen de los primeros modelos cosmológicos, estudios dinámicos de estructuras en arco, el desarrollo histórico del efecto fotoeléctrico, la medición de la bioenergía, y métodos matemáticos de interés para la física. En este número incluimos un reporte de conferencia sobre el Primer Taller de Aprendizaje de la Óptica y la Fotónica y la Primera Conferencia sobre Aprendizaje de la Física realizadas en Córdoba, Argentina del 12 al 16 de mayo de 2008, se espera que estos talleres se puedan diseminar a lo largo de nuestra región para obtener mejores resultados en el aprendizaje de la física. Finalmente, en la sección de anuncios encontrarán información acerca de la Conferencia GIREP 2008, las reuniones Latinoamericanas sobre Educación en Física y una plaza posdoctoral en la Universidad de Calgaria en Canadá.

Cesar Mora  
Editor en Jefe